

# 宇治生涯学習センター講座 宇治の形・学びの広場

## 「宇治市の身近な自然について～自然観察会を通して～」

日時 2022年3月4日(金) 10時～12時  
場所 宇治市生涯学習センター  
講師 二村一男(鳥類) 清水 正(植物)  
参加者 宇治市民及び宇治に勤務する方 約40名

noi-kyoto がしばしば宇治を観察地に、友の会などを実施しているということで依頼が来ました。宇治在住で鳥に詳しい二村さんと友の会などで見かけた植物・菌類を私が担当するというので座学を行いました。参加募集をしたところ2日あまりで定員の30名を超え、それを越えての参加を受け入れたとのことでした。

最初に二村さんの鳥についての話で始まりました。大きく引き延ばした鳥の写真をホワイトボードに貼り付け、それをもとに話をされていくというスタイルで行いました。参加者が鳥についてどれだけの知識をお持ちかわからないということで、初心者向けの話をするという前置きのもと鳥を見わける基準になる物差し鳥4羽を紹介されました。それをもとに宇治川や巨椋池干拓田などの地域ごとを交え特徴や習性などわかりやすく話され、鳥の囀りは二村さんが生声で実演、多くの聴衆に感心される場面もありました。

その後休憩を挟んで私が PowerPoint を使って植物の話をしました。まず始めに noi-kyoto が観察会を実施した年月と地域をざっと見ていただき、その後7つの地域(宇治川右岸・朝日山大吉山・志津川から天ヶ瀬・天ヶ瀬森林公園槇尾山・喜撰山・太陽ヶ丘・笠取)を確認して生育種数を数字で見てもらいました。(季節や回数も少ないので実数よりはかなり少ない) その中から観察会などで良く出かける宇治川右岸(一部左岸)・大吉山朝日山・志津川から天ヶ瀬森林公園・太陽ヶ丘の木本・草本・きのこを詳細に見ていきました。スライドには主な草木を写真にして見てもらいました。

途中で観察会でもよくやるたんぽぽクイズで皆さんにも参加してもらった。4枚の絵(タンポポ、ブタクサ、根の変な偽タンポポ、花の咲いた茎と種の付いた茎の高さが同じ偽タンポポ)を描いたプレートを見てもらい、正解はどれかというものです。これが意外に分からないもので正解者は少ない。身近とは近くにあるからではなく、どんなものかがわかった時に本当に身近と《「みぢか」の誤り》言えることを知ってもらった。同時に見ることと観ることの違いを知ってもらえたのではないかと思います。

草木の名前を覚えてもらうのではなく、その場所にどんなものが生えているか。いわゆる生態系とそれによって創り出される景色を見ることで得られる植物の生活にも目を向けてもらうために、植生の一覧では外来種、よく見かけるもの、少し珍しいもの、かなり珍しいものを色分けして各地域での特徴をつかめるように試みました。写真スライドではシイの木の樹冠、みんながよく知っている宇治発電所前のイチョウの黄葉への変化、天ヶ瀬展望台から鳳凰湖を見下ろす風景の紅葉はナンキンハゼ(外来種)の広がったものなどを提示して植物の賢い生き方や外来種問題の深刻さを認識してもらえるようにしました。詳しくは次ページのパワーポイントスライドを観てください。きのこでは色の美しさと形のおもしろさを理屈なく楽しんでもらいました。時間が足りないと思って用意した。イチョウの枝(短枝で年を数える)2・3・5葉のマツ(葉の形、短枝、日本と外国の松) ドングリ各種(ドングリ

には沢山の種類がある)は時間が足りずに使用出来なかったことが残念でした。もう一つ用意した朝日山・大吉山の変った地質として赤色チャートの石は出口に置いて見てもらいました。以下に参加者から寄せられた感想を付記します。(清水)

2022/3/4

## 宇治の形・学びの広場

### 「宇治市の身近な自然について」 アンケートまとめ

1. この講座について、どのようにしてお知りになりましたか。

- ① 宇治市政だより(8人) ②チラシ(18人) ③新聞(0人) ④知人から聞いて(1人)  
⑤センターからの案内文書(2人) ⑥その他( )

2. 本日の講座について

①よかったこと、参考になったことはどのようなことですか。

- ・宇治川右岸の植物を知ることができた。(2人)
- ・鳥の鳴きまねがとても上手で面白かった。
- ・写真などで紹介する講座はたくさんあるが、実際に鳥の鳴き声をまねされて紹介する講師の方は貴重だ。
- ・今まで通り過ぎていた宇治川河岸や大吉山等の多くの植物があることを知り、これからは観察を楽しみながら散歩したいと思う。
- ・清水さんの話、おもしろかったです。もっと時間を取ってほしかった。
- ・豊かな知識で説明され、宇治に多種の植物があることを知った。
- ・鳥や草木の専門家がおられ研究されていることが分かった。
- ・なんとなく見えていたが関心を持ってみたい。
- ・身近で見かける鳥たちの興味が深くなった。楽しく聞かせていただいた。
- ・そこにあるものの一期一会の自然との出会い、植物の出会いの大切さ、これからは歩いてよく見てみたい。
- ・日頃、漠然と見ていたのでとてもよかった。チャートやスダジイの樹冠のお話が聞けて良かった。
- ・宇治川にいろいろな鳥や植物の種類があり、次回散策時に見付けたい。タンポポは面白かった。
- ・普段、歩いている道にこんなに多くの草木があることを知ったので気を付けたい。ただ、名前を覚えていないのが残念ですが。
- ・宇治の身近なことが分かってうれしかったです。
- ・たくさん植物や鳥の話が聞けて満足しました。これからキノコにも目が行きそうです。
- ・日常の中で普段何気ない自然を観るのが楽しくなりました。
- ・よく大吉山や宇治川岸へ歩きに行っても気が付かないことばかり、また関心がない。でも今日、いろいろなことを学びました。注意しながら学んだことを思い出して歩きたい。
- ・いつも聞けないお話が聞けた。
- ・家にやってくる鳥に餌をやったり写生したりしている。鳴き声は参考になった。役立てていく。
- ・大吉山の岩石、シイの群落が大変珍しいものだということが分かってよかった。宇治の様々な自然のことが楽しく聞けました。散歩の仕方が変わります。
- ・大吉山に見られる植物の面白い名前(ヘクソカズラ等)が聞けて良かった。

② もう少しお聞きになりたかったことはどのようなことですか。

- ・もっと植物について聞いてみたい。
- ・二村さんの鳴きまねを聞いてみたい。
- ・鳥については見てみたいので、テーマを絞ってほしかった。
- ・現物を見ながらの内容であればよかった。
- ・野鳥は面白かったが写真をどこで撮ったか等、話していただければ宇治の散策も楽しみが増える。
- ・どんぐりの話を聞きたかった。
- ・野鳥の観察方法等
- ・もっと時間があったら詳しく聞きたい。また、来年もしてください。
- ・食べられる植物、食べられない植物も知りたかった。
- ・豪雨や台風で宇治の山もずいぶん荒れている。今後の方向性等も含めた話があればと思った。(荒れているのを見るのがつらい。)
- ・鳥を見たい、いつ、どこで、どんなものが見られるのかが聞きたかった。

③ その他 ご意見、ご感想をお聞かせ下さい。

- ・いろいろと聞けて良かった。
- ・プリントや資料がほしかった。(3人)
- ・部屋が寒かった。(時間を決めて空気の入れ替えではだめか)
- ・宇治で見られる植物の資料がほしかった。(リストだけでもよい。)
- ・地元の方の話も聞きたい。
- ・レジュメがほしかった。
- ・楽しく心が豊かになる話だった。参加して良かった。
- ・初めての参加でした。時間を作り、また参加したい。
- ・プレゼンテーションの文字は大きくしてほしい。
- ・自然観察会をしてもらいたい。(3人)
- ・時間配分に工夫を。(2人)
- ・鳥の写真はこの広さだと見えないのでは。打ち合わせをしてもらえたらと思う。
- ・講座で話をされているときに勝手に発言することは控えてほしい。(受講者に)
- ・この講座を聞いて、観察を余生の楽しみにしたい。余暇の有効利用になりそうで受講して良かった。
- ・鳥もプレゼンテーションをしてほしかった。

3. 今後、どのような講演会・講座を聴きたいと思われますか？

- ① 歴史文学分野(16人)    ② 地理観光分野(14人)    ③ 科学技術分野(7人)
- ④ 政治経済分野(6人)    ⑤ 美術工芸分野(5人)    ⑥ 実技実習(3人)
- ⑦ 自然分野(20人)
- ⑧ その他希望される分野(観察会、社会心理、宇治茶、名勝、宇治の地形)